УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НЕМИРІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

НАКАЗ

від 21.08.2025 р. **м.Немирів** **№** 83

Про запобігання та протидію
булінгу (цькуванню) в закладі

На виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, щодо протидії булінгу» від 18 грудня 2018 року №2657-VIII, наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», наказу Міністерства освіти і науки від 26 лютого 2020 року № 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20 березня 2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти, вільного від насильства та булінгу (цькування), з метою організації роботи щодо профілактики булінгу, правопорушень, запобігання злочинності, безпеки життєдіяльності, попередження насильства в сім'ї над дітьми, виховання в учнів таких цінностей

НАКАЗУЮ

1. Призначити Марущак О.П., практичного психолога, відповідальною особою по розгляду випадків проявів булінгу.
2. Створити шкільну, постійно діючу, комісію з профілактики булінгу у такому складі:

Голова комісії – Хоменко Ю.М., заступник директора з виховної роботи, відповідальна особа за здійсненням контролю спрямованого на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі;

Члени комісії:

Марущак О.П. - практичний психолог;

Куліковська В.М. - соціальний педагог;
Роїк В.Д. – учитель біології.
3. Затвердити план заходів щодо запобігання та протидії булінгу на 2025-2026 н.р., що додається.
4. Заступнику директора з виховної роботи Хоменко Ю.М.:
4.1. Ознайомити педагогічних працівників з Планом заходів щодо запобігання протидії булінгу.
4.2. Постійно слідкувати за дотриманням правил поведінки учнями школи та контролювати взаємовідносини між дітьми.

Упродовж 2025/2026 н.р.

4.3. Проводити просвітницьку роботу спільну з іншими службами з питань безпечного середовища серед учнів.

Упродовж 2025/2026 н.р.

5. Педагогічним працівникам:
5.1. Забезпечити виконання Плану заходів щодо створення безпечного освітнього середовища у Немирівській спеціальній школі на 2025/2026 н.р..
5.2. Формувати в учасників освітнього процесу толерантне ставлення один до одного.
5.3. Уникати проявів жорстокого ставлення до учнів, приниження їхньої честі, гідності та інших форм насильства (фізичного або психічного).
5.4. Використовувати різноманітні методи роботи для профілактики булінгу.

Упродовж 2025/2026 н.р.

6. Класним керівникам та вихователям:
6.1. Забезпечити щоденний контроль за станом кожної дитини з метою попередження проявів насильства або негативних явищ.
6.2. Створювати позитивну атмосферу в учнівському колективі.
6.3. Забезпечити проведення роз'яснювальної роботи серед учнів та батьків щодо безпечного освітнього середовища через різноманітні форми роботи.
6.4. Проводити разом з практичним психологом діагностику психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали прояви булінгу зі сторони своїх однокласників.
6.5. При плануванні виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік передбачити дієві заходи і форми роботи з профілактики дитячих правопорушень та безоглядності.
6.6. Посилити індивідуальну роботу з учнями, схильними до правопорушень та їх батьками.
6.7. Проводити години спілкування «Мобінг», «Булінг».
6.8. Розробити спільно з учнями правила поведінки у класі і слідкувати за їх дотриманням.

Упродовж 2025/2026 н.р.

7. Практичному психологу Марущак О.П. та соціальному педагогу Куліковській В.М.:

7.1. Забезпечити ефективне функціонування соціально-психологічної служби з питань створення безпечного освітнього середовища.

7.2. Забезпечити здійснення моніторингу ризиків виникнення всіх форм насильства серед дітей та учнівської молоді.

7.3. Розробити індивідуальні програми психолого-педагогічного супроводу дітей з інвалідністю.

7.4. Здійснювати психолого-педагогічний контроль за індивідуальними та сімейними факторами, які формують у дітей схильність до агресивної поведінки та жорстокості; своєчасне виявлення учнів, схильних до агресивної поведінки, методом педагогічної і психологічної діагностики.

7.5. Забезпечити проведення соціально-психологічних досліджень серед здобувачів освіти з питань попередження насильства в сім'ї, булінгу та розробити рекомендації з питань створення безпечного освітнього середовища в закладі.

7.6. Проводити спостереження за міжособистісною поведінкою учнів, проводити опитування усіх учасників освітнього процесу.

7.7. Проводити діагностику стану психологічного клімату класу і виявляти дітей, які зазнали або можуть піддаватися булінгу, мобінгу зі сторони своїх однокласників.

7.8. Затвердити план заходів щодо попередження і подолання булінгу, що додається.

7.9. Формувати безпечний освітній простір шляхом створення позитивного мікроклімату, оволодіння учнями навичок безпечної поведінки та толерантної міжособистісної взаємодії.

Упродовж 2025/2026 н.р.

8. Зобов'язати вчителів та персонал закладу тримати на контролі виконання даного наказу та терміново повідомляти адміністрації у разі виявлення порушень з питань безпечного освітнього середовища.

9. Вчителю Рою В.А. оприлюднити на вебсайті закладу: план заходів спрямований на запобігання та протидію булінгу (цькуванню); інформацію про уповноважену особу для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу) та отримання заяв/повідомлень від постраждалої дитини чи інших осіб.

10. Контроль за виконанням цього наказу покласти на Хоменко Ю.М., заступника директора з виховної роботи.

Директор школи Н. Сук

З наказом ознайомлені:

В. Волинець
Н. Мачушенко
Л. Денисенко
Л. Цвєрчкова
О. Павленко
О. Шаповал
Р. Тарабан
О. Максимук
О. Марущак
Т. Маціpура
Р. Муржак
О. Мельник
Л. Куриленко
І. Лемеха
Т. Вакуленко
В. Вечірко
В. Куліковська
О. Лахтіонов

Ю. Хоменко
І. Стасюк
Н. Ляшенко
Л. Логоша
Р. Бєлухіна
В. Хоменко
В. Рой
В. Роїк
О. Багінська
Н. Рябокінь
О. Москаленко
Т. Конончук
І. Трушкова
В. Гнасько
Л. Атаманенко
Г. Чухно
Б.Рябокінь
І. Тригуб
Н. Зозуля

Затверджую
Директор Немирівської
спеціальної школи
_____ Н.Сук

План заходів спрямованих на запобігання та протидії булінгу на 2025-2026 н.р.

№	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу (цькування)			
1.	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в освітньому середовищі	Упродовж року	Заступник директора з виховної роботи Хоменко Ю.М., класні керівники
2.	Наказ «Про створення комісії та затвердження плану заходів на запобігання та протидію булінгу (цькування) в закладі освіти»	Вересень	Директор
3.	Обговорення правил поведінки вкласах, оформлення правил у вигляді наочного стенду	Вересень	Практичний психолог, класні керівники
4.	Поновлення інформації про профілактику булінгу (цькування) на сайті закладу освіти	Постійно	Заступник директора з виховної роботи Хоменко Ю.М.
Робота з вчителями			
5.	Співпраця з фахівцями служби усправах дітей, соціальної служби сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) серед учнів закладуосвіти	Упродовж року	Заступник директора з виховної роботи Хоменко Ю.М., соціальний педагог, класні керівники

6.	Надання класним керівникам консультацій з питань правового захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях	Постійно	Соціальний педагог, практичний психолог
7.	Тренінг «Зупинимо булінг разом»	Січень	Практичний психолог
8.	Бесіда з класними керівниками за результатами діагностики класного колективу	Січень	Практичний психолог
	Робота з учнями		
9.	Тиждень протидії булінгу (цькування) (за окремим планом)(1-10 класи)	Вересень	Класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог
10.	Імітаційна гра «Єдиний організм: створення і розвиток колективу класу»	Вересень	Класовод 1 класу, практичний психолог
11.	Година спілкування «Булінг: види, причини та наслідки» (5-6 класи)	Жовтень	Практичний психолог
12.	Анкета «Я та булінг» (7-10 класи)	Жовтень	Практичний психолог
13.	Тренінгове заняття «Ми різні, ми рівні» для учнів 5-7 класів	Грудень	Практичний психолог
14.	До міжнародного Дня толерантності: 1.Тестування «Який ти друг?», учні 8-10 класів. 2.Година спілкування «Толерантність, запорука людяності», 5-6 класи	Листопад	Практичний психолог
15.	Години психолога: «Чому булять?», «Я можу захистити себе».	Лютий	Практичний психолог

16.	До Дня безпечного Інтернету: - Бесіда «Компютерна залежність-це небезпечно». 8-10 класи. - диспут «Чи безпечний Інтернет», 5-6 класи.	Лютий	Психологічна служба
17.	Робота з учнями, які потребують психологічної підтримки	Березень-квітень	Практичний психолог
18.	Виявлення, попередження і розгляд випадків булінгу, насильства та жорстокого поводження з дітьми у сім'ях	Постійно	Практичний психолог, соціальний педагог
	Робота з батьками		
19.	Тематичні батьківські збори: «Протидія булінгу в освітньому середовищі» (5-6 класи); «Безпечна поведінка дітей в мережі інтернет» (8-10 класи); «Кібербулінг та булінг» (9-10 класи)	Упродовж навчального року	ЗДВР, класні керівники
20.	«Права та обов'язки батьків як учасників освітнього процесу» (5-і кл.)	Грудень	ЗДВР, класні керівники, соціальний педагог
21.	Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Постійно	Психологічна служба
22.	Проведення консультацій з питань ненасильницької моделі поведінки батьків.	Постійно	Психологічна служба
	Психологічний супровід освітнього процесу		
23.	Анкета «Я та булінг» (7-9 класи)	Жовтень	Психологічна служба
24.	Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства» (за окремимпланом)	Листопад - грудень	Психологічна служба
25.	Анкетування (інтерактивне опитування) батьків про безпеку взакладі освіти	Грудень	Психологічна служба

26.	Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища	Постійно	Психологічна служба
27.	Профілактично-просвітницька, корекційно - розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	Постійно	Психологічна служба
28.	Робота з учнями, які потребують психологічної підтримки	Березень - квітень	Психологічна служба
29.	Виявлення, попередження і розгляд випадків булінгу, насильства та жорстокого поводження з дітьми у сім'ях	Постійно	Психологічна служба

Затверджую
Директор Немирівської
спеціальної школи
_____ Н. Сук

План заходів щодо попередження і подолання булінгу

№	Назва заходу	Відповідальна особа
1.	Імітаційна гра «Якщо тебе ображають»	Марущак О.П.
2.	Заняття з елементами тренінгу «Способи вираження негативних емоцій без використання насилля»	Куліковська В.М.
3.	Квітка Толерантності – підтримка людини з особливими освітніми потребами»	Марущак О.П.
4.	Презентація з обговоренням «Булінг. Що це таке?»	Куліковська В.М.
5.	Перегляд та обговорення мультфільмів про булінг	Марущак О.П.
6.	Бесіда «Жорстокість підлітків один до одного. Причини та наслідки»	Куліковська В.М.
7.	Флешмоб : « Символ протидії булінгу- блакитна стрічка».	Марущак О.П
8.	Поширення інформаційних буклетів серед здобувачів освіти: «Зупинемо Булінг разом», «Стоп Булінг!»	. Куліковська В.М.
9.	Години спілкування «Булінг: міфи та реальність»	Марущак О.П.
10.	Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших»	Марущак О.П. Куліковська В.М.
11.	Конкурс плакатів проти насильства «StopBulling»	Марущак О.П.
12.	Флешмоб «Зупинимо булінг разом!»	Марущак О.П.
13.	Бесіди учнів щодо протидії кібербулінгу «Вчимося безпечної поведінки в мережі Інтернет».	Марущак О.П.
14.	Поради «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	Куліковська В.М.
15.	Бесіда – тренінг «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг».	Куліковська В.М.
16.	Конкурс-виставка плакатів на тему Шкільному булінгу скажемо – Ні!»	Куліковська В.М.

17.	Бесіда «Запобігання насильству серед дітей. Правила безпечної поведінки»	Куліковська В.М.
18.	Перегляд відеороликів, відеопрезентації «Булінг у школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг розслідування і захист дитини»	Куліковська В.М.