

*Портфоліо
практичного
психолога*





Марущак

Олена Петрівна

*Загальні
відомості*

Загальний педагогічний стаж	14 років
Посада	Практичний психолог
Стаж роботи за спеціальністю	14 років
Категорія	Магістр
Освіта	1. 2016-2011 Вінницький державний педагогічний університет імені М.Коцюбинського 2. 2021-2023 Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Педагогічний
девіз:

**«ЦІНУЙ ТЕ, ЩО
МАЄШ, АЛЕ НЕ
ЗУПИНЯЙСЯ
НА ДОСЯГНУТОМУ»**



Післядипломна освіта

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ІННІЦЬКА ОБЛАСТЬ РАДА
 ДЕПАРТАМЕНТ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ
 ІННІЦЬКОЇ ОБЛАСТНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ІННІЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
 «ІННІЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПРЕРІВНОЇ ОСВІТИ»

СІДЛОЦЬКО
 прикладання кваліфікації
 ПА0119062-074506-21

Заступник: **Михайлик Ольга Петрівна**
 (прізвище та ініціал)

з 02% листопада 2021 року до 05% листопада 2021 року
 зробили (ли) випуски відповідно до програми підвищення
 кваліфікації викладачів, вчителів розвитку мовлення
 спеціальних школярів та інвалідів розумової сфери
 спеціальних шкіл

за **Додатком** виключено вимоги:

Назва блоку (модуля)	Начислений бал
ТЕОРЕТИЧНИЙ БЛОК	0 бал
Модуль 1. Інформаційно-правові бази на ринку професійної діяльності	
Модуль 2. Інформаційно-правові забезпечення освіти та здоров'я людини	
Модуль 3. Створення безпечної та якісного освітнього середовища	
ПРАКТИЧНИЙ БЛОК	15 бал
Модуль 4. Створення навчально-методичних заходів освітнього процесу	
Модуль 5. Ефективне мовлення викладача	
Модуль 6. Інформаційно-правові основи освіти	
Модуль 7. Діагностико-педагогічні стратегії розвитку мовлення спеціальних школярів	
Модуль 8. Особливості навчання інвалідів розумової сфери	
Модуль 9. Розвиток професійних компетентностей	
РЕЗУЛЬТАТИВНИЙ БЛОК	0 бал
Модуль 10. Підготовка до професійної співпраці	

ОФІС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вимоги до результату навчання	<ul style="list-style-type: none"> сформувати теоретичні знання; використовувати знання, набуваючи навичок у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у професійній діяльності; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери;
Результат навчання	<ul style="list-style-type: none"> орієнтуватися в освітньому процесі за допомогою методів (проектного, проблемного, експериментального); використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери;
Діагностичні інструменти (об'єктивні, суб'єктивні)	<ul style="list-style-type: none"> аналізувати, оцінювати, інтерпретувати результати навчання; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери;

Ректор

М.П.



Сторінка ДРОВОБОС

з 02% листопада 2021 року

Регістраційний номер 201

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ІННІЦЬКА ОБЛАСТЬ РАДА
 ДЕПАРТАМЕНТ ТУРИЗМУ ТА РЕКРЕАЦІЇ
 ІННІЦЬКОЇ ОБЛАСТНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
 КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ІННІЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
 «ІННІЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПРЕРІВНОЇ ОСВІТИ»

СІДЛОЦЬКО
 прикладання кваліфікації
 ПА0119062-094415-21

Заступник: **Михайлик Ольга Петрівна**
 (прізвище та ініціал)

з 06% червня 2021 року до 09% червня 2021 року

зробили (ли) випуски відповідно до програми підвищення
 кваліфікації викладачів, вчителів розвитку мовлення спеціальних
 шкіл

за **Додатком** виключено вимоги:

Назва блоку (модуля)
Модуль 1. Інформаційно-правові забезпечення освіти та здоров'я людини
Модуль 2. Інформаційно-правові забезпечення освіти та здоров'я людини
Модуль 3. Створення безпечної та якісного освітнього середовища
Модуль 4. Створення навчально-методичних заходів освітнього процесу
Модуль 5. Ефективне мовлення викладача
Модуль 6. Інформаційно-правові основи освіти
Модуль 7. Діагностико-педагогічні стратегії розвитку мовлення спеціальних школярів
Модуль 8. Особливості навчання інвалідів розумової сфери
Модуль 9. Розвиток професійних компетентностей
Модуль 10. Підготовка до професійної співпраці

ОФІС ДОСЯГНУТИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Вимоги до результату навчання	<ul style="list-style-type: none"> сформувати теоретичні знання; використовувати знання, набуваючи навичок у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у професійній діяльності; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери;
Результат навчання	<ul style="list-style-type: none"> орієнтуватися в освітньому процесі за допомогою методів (проектного, проблемного, експериментального); використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери;
Діагностичні інструменти (об'єктивні, суб'єктивні)	<ul style="list-style-type: none"> аналізувати, оцінювати, інтерпретувати результати навчання; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери; використовувати набутий досвід у сфері освіти та здоров'я людини та інвалідів розумової сфери;

Ректор

М.П.



Сторінка ДРОВОБОС

з 06% червня 2021 року

Регістраційний номер 201



Самоосвіта



Освіта в мережі



СЕРТИФІКАТ ЗА ПРОХОДЖЕННЯ

Про "Підвищення кваліфікації педагогів за допомогою відкритої освіти"

ОПРІМАВІ ЛАУ Марушка Євгена

В обсязі 30 годин / 3 кредитів ЄКТС

ОЦЬОВА М.А.
ОСВІТНІ КАД МІСТА ІВІВЕА

ІВІВЕН С.М.
АСОЦІАЦІЯ ІНФОРМАТИКИ
ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ОСВІТИ

ДАТА: 29.11.2022 №: 10847662 ПОВІСТРЬСЬКА НА WWW.EDUPLIN.UA

СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації

Земельну, мис Марушан Олена Петрівна

1 «29» листопада 2022 року за «29» листопада 2022 року

пройшла (ав) навчання за 200 "Підвищення кваліфікації педагогів за допомогою відкритої освіти" за предметом "Знання, нових джерел освітніх ресурсів" за адресою та проведення освітніх і виховних програм на основі професійного простору:

Основою досягнутих результатів навчання є: **досконалення рівня знань та набуття нових компетенцій у нових професійній діяльності з пов'язаними проблемами**

ОЦЬОВА М.А.
ОСВІТНІ КАД МІСТА ІВІВЕА

ІВІВЕН С.М.
АСОЦІАЦІЯ ІНФОРМАТИКИ
ТА КОМП'ЮТЕРНОЇ ОСВІТИ

ДАТА: 29.11.2022 №: 10847662 ПОВІСТРЬСЬКА НА WWW.EDUPLIN.UA

СЕРТИФІКАТ за проходження

Курсу «Практичне навчання підготовки спеці...

ОПРІМАВІ ЛАУ Марушка Євгена

В обсязі - 10 годин

Курси створені в рамках проекту «Покращення кваліфікації педагогів за допомогою відкритої освіти» (Improving the Quality of Education through Open Education) за адресою та проведення освітніх і виховних програм на основі професійного простору:

ДАТА: 26.07.2022 №: 41018527

СВІДОЦТВО ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ПСИХОЛОГІВ

Курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни»

ОПРІМАВІ ЛАУ Марушка Євгена

В обсязі 1 кредит ЄКТС

ДАТА: 29.11.2022 №: 10847662 WWW.HRYOUTEST.IN.UA



Напрями роботи практичного психолога



1. Діагностична робота

Діагностична робота відповідно до конкретних завдань проводиться з окремою дитиною, групою дітей. Психодіагностика буває групова, згідно плану роботи, та індивідуальна, на запит батьків та педагогів.

2. Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

Корекційно – розвивальна та відновлювальна робота має на меті сприяння повноцінному психічному та особистісному розвитку дитини. Основні завдання психолога, полягають у психологічному супроводі природного розвитку дитини, який включає розвиток основ довільності психічних процесів у дитини і тренування психічних процесів та функцій.

3. Консультаційна робота

Метою консультаційної діяльності є підвищення рівня психологічної компетентності, заохочення до вивчення кожної дитини, розвиток психологічного мислення, допомога кожному в опануванні методів індивідуального і особистісно орієнтованого підходу у вихованні. Консультаційна робота проводиться як з педагогічним працівниками закладу, так і з батьками вихованців.



Напрями роботи практичного психолога



4. Психологічна просвіта

Завданням психологічної просвіти є підвищення психологічної культури, пропагування психологічних знань серед батьків та вихователів. Методами психологічної просвіти є: виступи психолога на батьківських зборах, виступи на педрадах, психологічні тренінги, семінари.

5. Профілактична робота

Це система заходів, спрямованих на охорону психічного здоров'я. Попередження неблагополуччя у розвитку особистості чи групи; створення психологічних умов, сприятливих для розвитку особистості.



6. Організаційно - методична робота

Важливим напрямом діяльності практичного психолога є також і методична робота, адже вона є базою для інших напрямів роботи. Зокрема важливими є: розробка та адаптація корекційних і розвивальних програм для роботи із дітьми, розробка рекомендацій для батьків та вихователів, підбір психологічної літератури, підбір та розміщення інформаційних матеріалів на стенді, обладнання психологічного кабінету.



Seminar



Визнання проблеми – половина успіху в її вирішенні.

Єдина людина, з якою ви повинні порівнювати себе – це ви в минулому. І єдина людина, краще якої ви повинні бути – це ви зараз.

Зигмунд Фрейд



Дякую за увагу!